

令和 3 年度後期授業アンケート

教養学科 1 年 1

教養学科 2 年 2

英文学科 1 年 3

英文学科 2 年 4

経済学科 1 年 5

経済学科 2 年 6

授業アンケート 集計結果

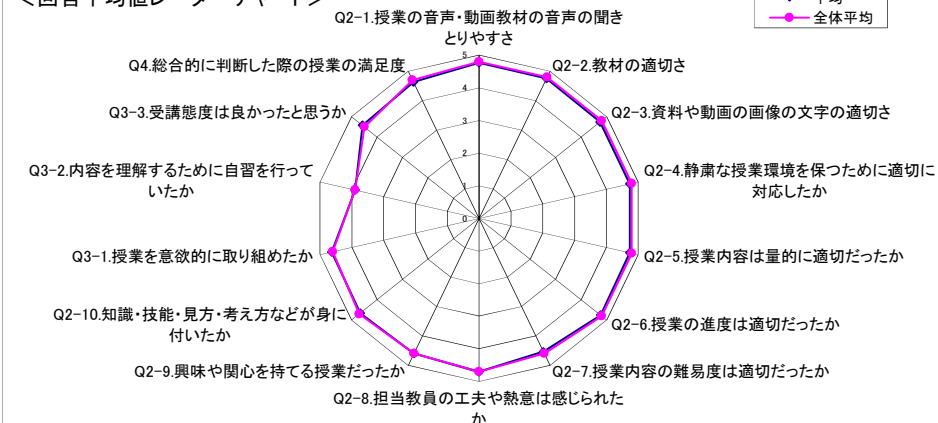
教養1年		曜日		履修者数	2,746名
学科名	(0) 教養	時限		回収数	1,770名
教員		教室		回収率	64.5%
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

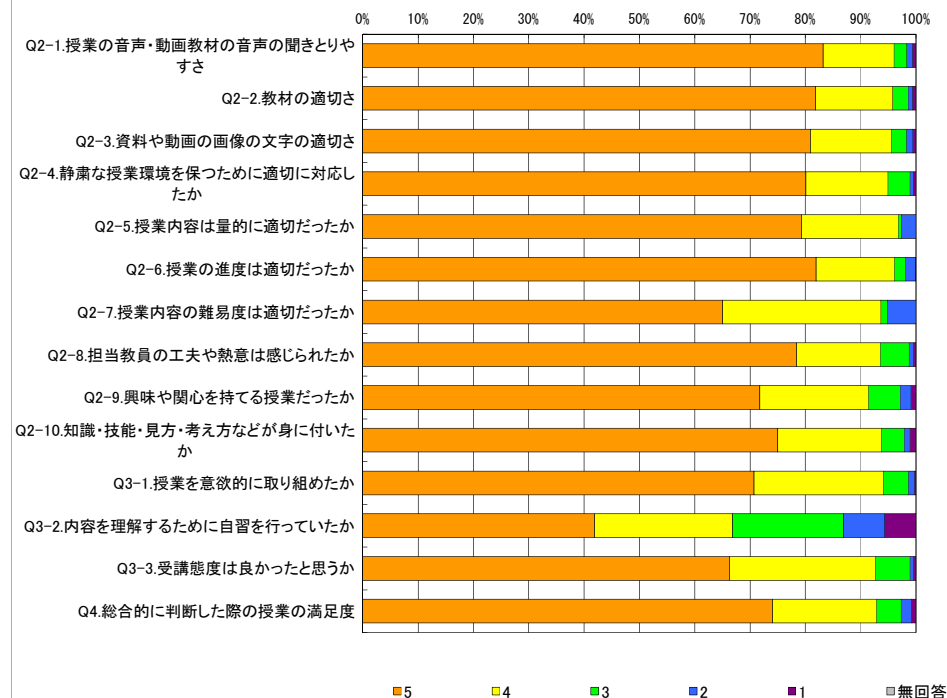
Q1.講義を履修した動機・理由	必修科目である		単位を満たすため		時間割の都合		シラバスで関心を持った	
	647	1,012	176	550				
	学問分野への興味		担当教員の魅力		友人と一緒に履修		単位を取り易いと思った	
	476	407	87	54				
	将来のため		先輩に勧められた		先生に勧められた		その他	
	155	5	2	0				
	5	4	3	2	1	無回答	平均	全体平均
Q2-1.授業の音声・動画教材の音声の聞きとりやすさ	1,473	227	41	19	10	0	4.8	4.8
Q2-2.教材の適切さ	1,448	248	49	15	10	0	4.8	4.8
Q2-3.資料や動画の画像の文字の適切さ	1,432	260	48	21	9	0	4.7	4.8
Q2-4.静粛な授業環境を保つために適切に対応したか	1,418	263	70	12	7	0	4.7	4.8
Q2-5.授業内容は量的に適切だったか	1,403	311	11	45	0	0	4.7	4.8
Q2-6.授業の進度は適切だったか	1,450	251	35	32	2	0	4.8	4.8
Q2-7.授業内容の難易度は適切だったか	1,151	507	22	90	0	0	4.5	4.6
Q2-8.担当教員の工夫や熱意は感じられたか	1,388	268	92	16	6	0	4.7	4.7
Q2-9.興味や関心を持てる授業だったか	1,270	348	102	34	16	0	4.6	4.6
Q2-10.知識・技能・見方・考えなどが身に付いたか	1,327	333	73	18	19	0	4.7	4.7
Q3-1.授業を意欲的に取り組めたか	1,252	413	81	20	4	0	4.6	4.6
Q3-2.内容を理解するために自習を行っていたか	742	441	354	134	99	0	3.9	3.9
Q3-3.受講態度は良かったと思うか	1,173	469	109	13	6	0	4.6	4.5
Q4.総合的に判断した際の授業の満足度	1,311	333	79	33	14	0	4.6	4.7
オプション欄1	0	0	0	0	0	1,770	0.0	0.0
オプション欄2	0	0	0	0	0	1,770	0.0	0.0
オプション欄3	0	0	0	0	0	1,770	0.0	0.0

2021年後期
北海道武蔵女子短期大学

<回答平均値レーダーチャート>



<回答分布帯グラフ>



授業アンケート 集計結果

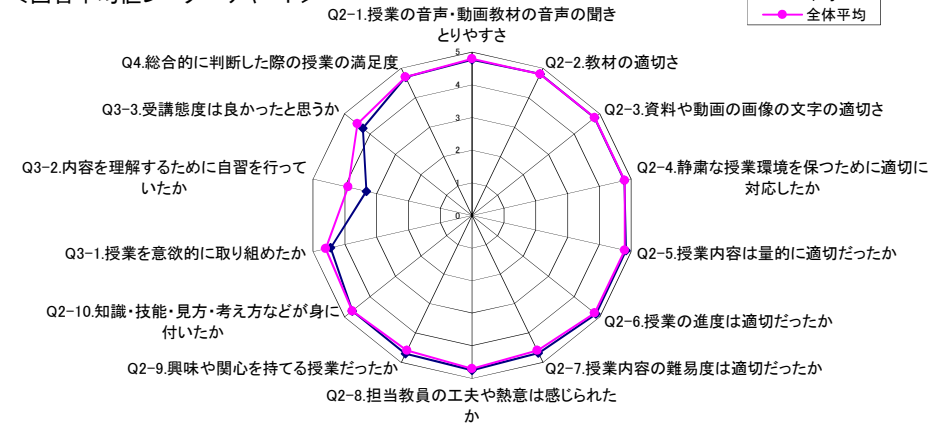
教養2年		曜日		履修者数	1,789名
学科名	(0) 教養	時限		回収数	817名
教員		教室		回収率	45.7%
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

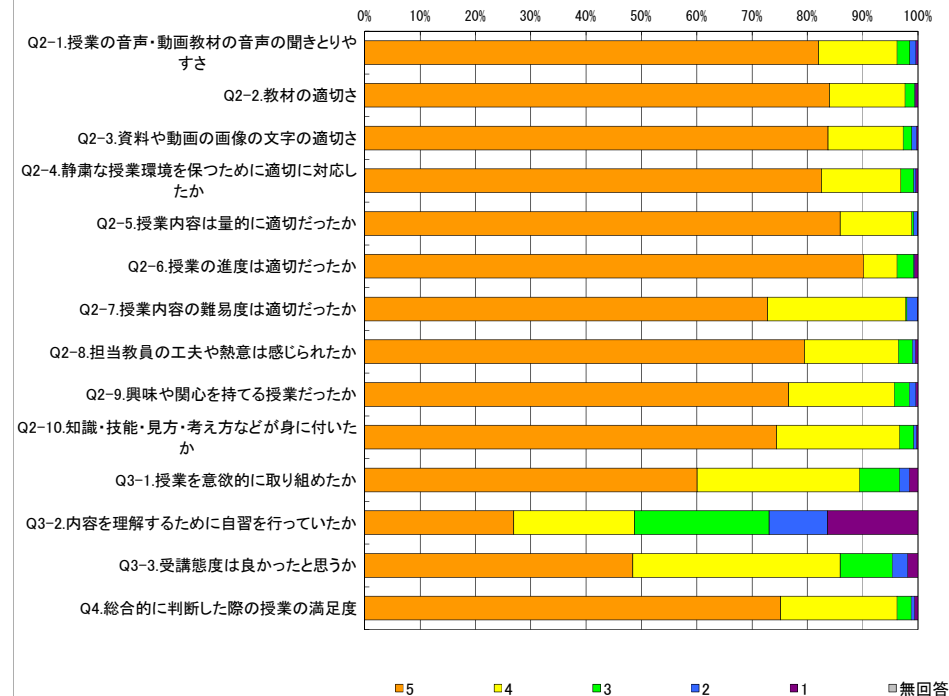
Q1.講義を履修した動機・理由	必修科目である		単位を満たすため		時間割の都合		シラバスで関心を持った	
	204	496	99	321				
	学問分野への興味		担当教員の魅力		友人と一緒に履修		単位を取り易いと思った	
	313	407	47	32				
	将来のため		先輩に勧められた		先生に勧められた		その他	
	55	5	0	0				
	5	4	3	2	1	無回答	平均	全体平均
Q2-1.授業の音声・動画教材の音声の聞きとりやすさ	670	116	19	9	3	0	4.8	4.8
Q2-2.教材の適切さ	686	112	14	1	4	0	4.8	4.8
Q2-3.資料や動画の画像の文字の適切さ	684	111	13	7	2	0	4.8	4.8
Q2-4.静粛な授業環境を保つために適切に対応したか	674	118	19	3	3	0	4.8	4.8
Q2-5.授業内容は量的に適切だったか	702	106	3	5	1	0	4.8	4.8
Q2-6.授業の進度は適切だったか	737	49	25	1	5	0	4.9	4.8
Q2-7.授業内容の難易度は適切だったか	595	204	2	15	1	0	4.7	4.6
Q2-8.担当教員の工夫や熱意は感じられたか	649	139	21	4	4	0	4.7	4.7
Q2-9.興味や関心を持てる授業だったか	626	156	22	10	3	0	4.7	4.6
Q2-10.知識・技能・見方・考えなどが身に付いたか	608	182	21	4	2	0	4.7	4.7
Q3-1.授業を意欲的に取り組めたか	491	240	59	14	13	0	4.4	4.6
Q3-2.内容を理解するために自習を行っていたか	220	178	199	86	134	0	3.3	3.9
Q3-3.受講態度は良かったと思うか	396	306	77	23	15	0	4.3	4.5
Q4.総合的に判断した際の授業の満足度	614	172	21	5	5	0	4.7	4.7
オプション欄1	0	0	0	0	0	817	0.0	0.0
オプション欄2	0	0	0	0	0	817	0.0	0.0
オプション欄3	0	0	0	0	0	817	0.0	0.0

2021年後期
北海道武蔵女子短期大学

<回答平均値レーダーチャート>



<回答分布帯グラフ>



授業アンケート 集計結果

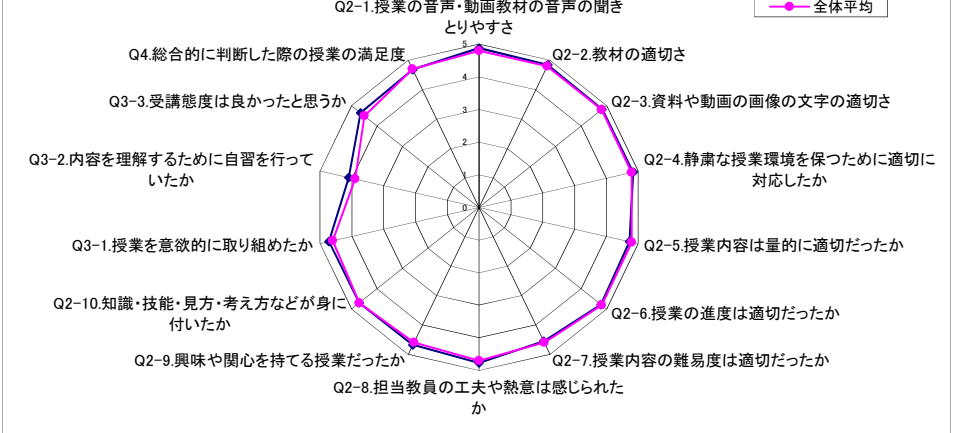
英文1年		曜日		履修者数	1,235名
学科名	(1) 英文	時限		回収数	988名
教員		教室		回収率	80.0%
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

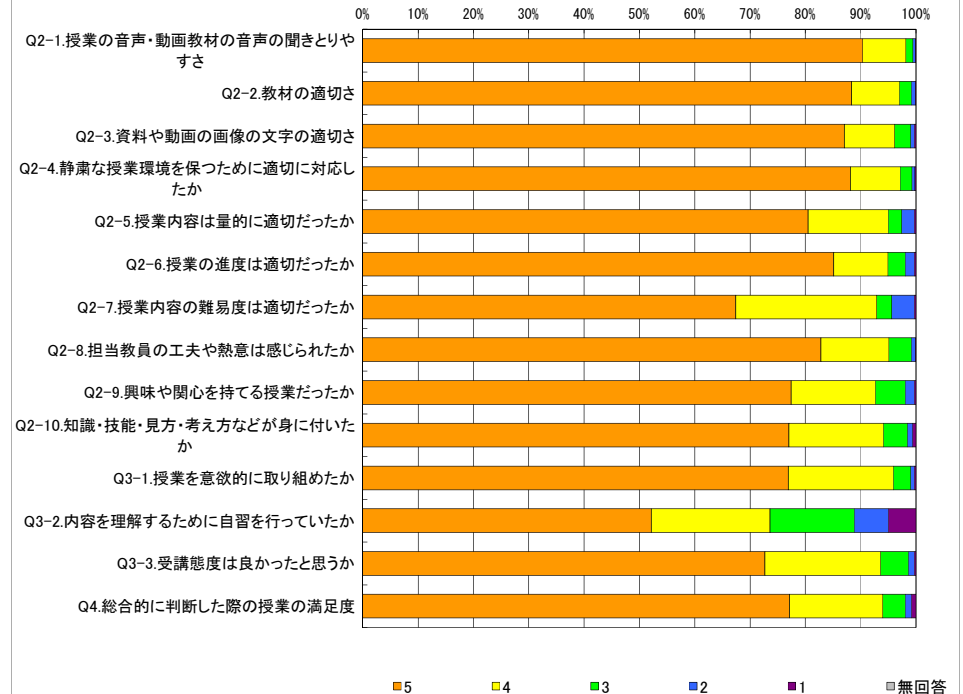
Q1.講義を履修した動機・理由	必修科目である		単位を満たすため		時間割の都合		シラバスで関心を持った	
	699	381	71	102				
	学問分野への興味		担当教員の魅力		友人と一緒に履修		単位を取り易いと思った	
	114	407	43	24				
	将来のため		先輩に勧められた		先生に勧められた		その他	
	63	10	2	0				
	5	4	3	2	1	無回答	平均	全体平均
Q2-1.授業の音声・動画教材の音声の聞きとりやすさ	893	77	13	4	1	0	4.9	4.8
Q2-2.教材の適切さ	873	86	21	7	1	0	4.8	4.8
Q2-3.資料や動画の画像の文字の適切さ	860	90	29	6	3	0	4.8	4.8
Q2-4.静粛な授業環境を保つために適切に対応したか	871	89	21	5	2	0	4.8	4.8
Q2-5.授業内容は量的に適切だったか	795	144	24	22	3	0	4.7	4.8
Q2-6.授業の進度は適切だったか	841	97	31	16	3	0	4.8	4.8
Q2-7.授業内容の難易度は適切だったか	666	252	27	40	3	0	4.6	4.6
Q2-8.担当教員の工夫や熱意は感じられたか	818	122	40	7	1	0	4.8	4.7
Q2-9.興味や関心を持てる授業だったか	765	151	53	16	3	0	4.7	4.6
Q2-10.知識・技能・見方・考えなどが身に付いたか	761	169	43	9	6	0	4.7	4.7
Q3-1.授業を意欲的に取り組めたか	760	188	31	6	3	0	4.7	4.6
Q3-2.内容を理解するために自習を行っていたか	515	212	151	61	49	0	4.1	3.9
Q3-3.受講態度は良かったと思うか	718	207	50	10	3	0	4.6	4.5
Q4.総合的に判断した際の授業の満足度	762	167	40	11	8	0	4.7	4.7
オプション欄1	0	0	0	0	0	988	0.0	0.0
オプション欄2	0	0	0	0	0	988	0.0	0.0
オプション欄3	0	0	0	0	0	988	0.0	0.0

2021年後期
北海道武蔵女子短期大学

<回答平均値レーダーチャート>



<回答分布帯グラフ>



授業アンケート 集計結果

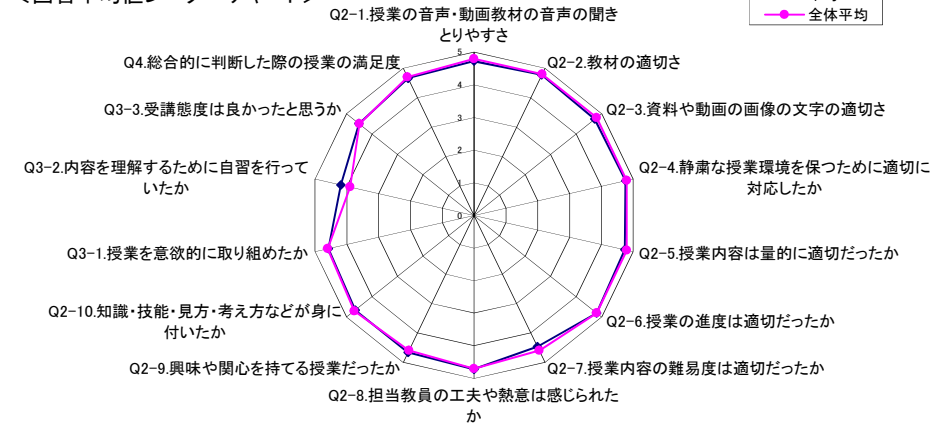
英文2年		曜日		履修者数	701名
学科名	(1) 英文	時限		回収数	430名
教員		教室		回収率	61.3%
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

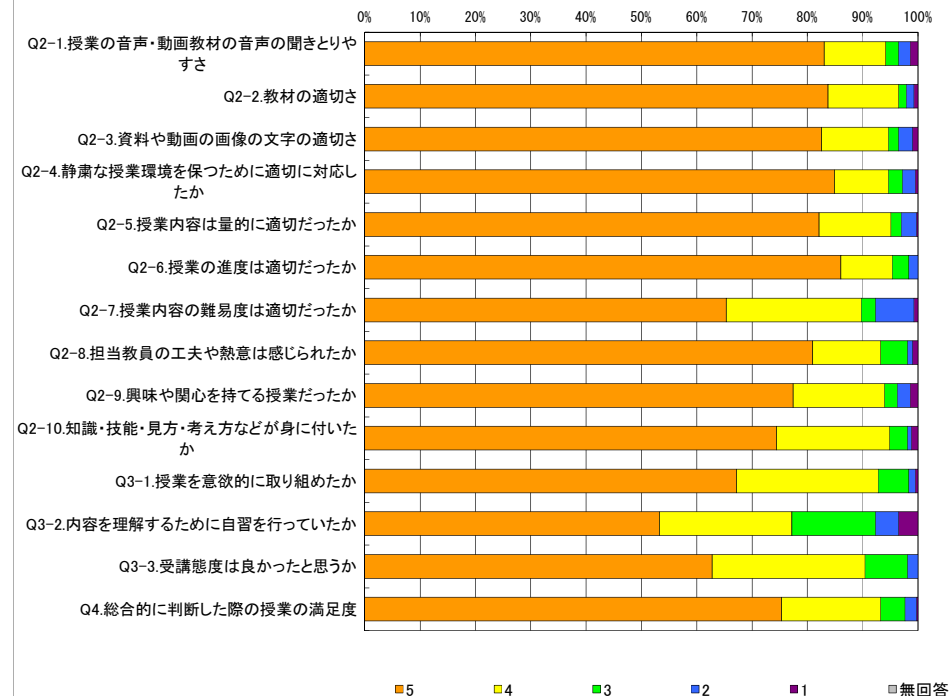
Q1.講義を履修した動機・理由	必修科目である		単位を満たすため		時間割の都合		シラバスで関心を持った	
	186	227	65	144				
学問分野への興味	担当教員の魅力		友人と一緒に履修		単位を取り易いと思った			
99	407		21		7			
将来のため	先輩に勧められた		先生に勧められた		その他			
7	1		0		0			
	5	4	3	2	1	無回答	平均	全体平均
Q2-1.授業の音声・動画教材の音声の聞きとりやすさ	357	48	10	9	6	0	4.7	4.8
Q2-2.教材の適切さ	360	55	6	6	3	0	4.8	4.8
Q2-3.資料や動画の画像の文字の適切さ	355	52	8	11	4	0	4.7	4.8
Q2-4.静粛な授業環境を保つために適切に対応したか	365	42	11	10	2	0	4.8	4.8
Q2-5.授業内容は量的に適切だったか	353	56	8	12	1	0	4.7	4.8
Q2-6.授業の進度は適切だったか	370	40	13	7	0	0	4.8	4.8
Q2-7.授業内容の難易度は適切だったか	281	105	11	30	3	0	4.5	4.6
Q2-8.担当教員の工夫や熱意は感じられたか	348	53	21	4	4	0	4.7	4.7
Q2-9.興味や関心を持てる授業だったか	333	71	10	10	6	0	4.7	4.6
Q2-10.知識・技能・見方・考えなどが身に付いたか	320	88	14	3	5	0	4.7	4.7
Q3-1.授業を意欲的に取り組めたか	289	110	24	5	2	0	4.6	4.6
Q3-2.内容を理解するために自習を行っていたか	229	103	65	18	15	0	4.2	3.9
Q3-3.受講態度は良かったと思うか	270	119	33	8	0	0	4.5	4.5
Q4.総合的に判断した際の授業の満足度	324	77	19	9	1	0	4.7	4.7
オプション欄1	0	0	0	0	0	430	0.0	0.0
オプション欄2	0	0	0	0	0	430	0.0	0.0
オプション欄3	0	0	0	0	0	430	0.0	0.0

2021年後期
北海道武蔵女子短期大学

<回答平均値レーダーチャート>



<回答分布帯グラフ>



授業アンケート 集計結果

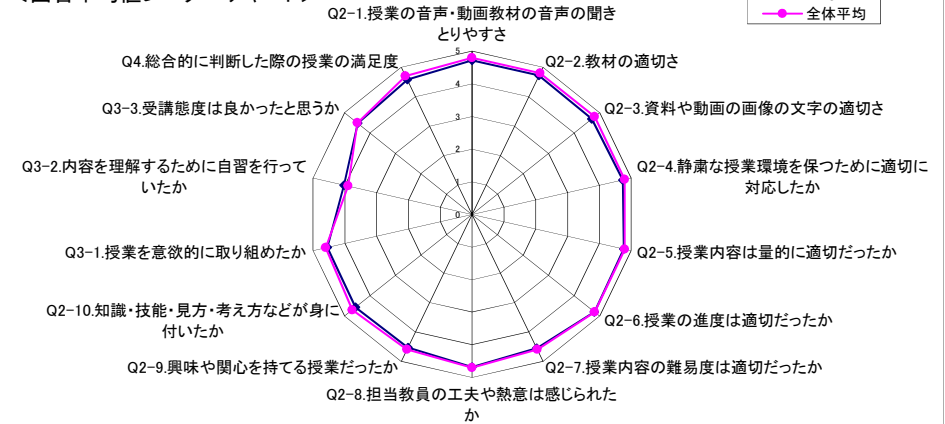
経済1年		曜日		履修者数	671名
学科名	(2) 経済	時限		回収数	528名
教員		教室		回収率	78.7%
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

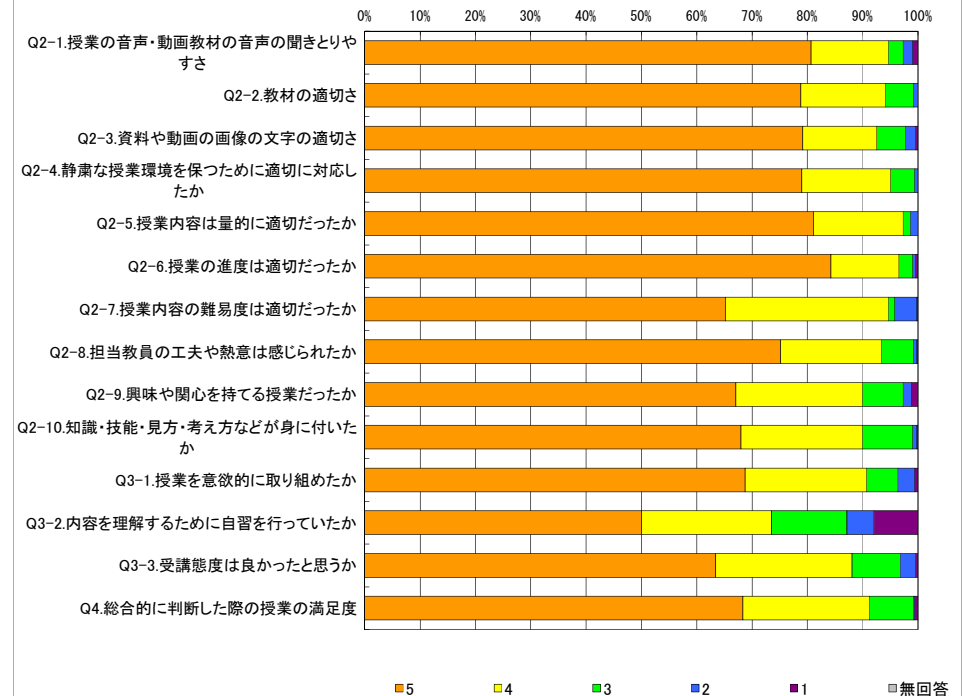
Q1.講義を履修した動機・理由	必修科目である		単位を満たすため		時間割の都合		シラバスで関心を持った	
	342	168	9	93				
学問分野への興味	担当教員の魅力		友人と一緒に履修		単位を取り易いと思った			
81	407		9		14			
将来のため	先輩に勧められた		先生に勧められた		その他			
56	0		1		0			
	5	4	3	2	1	無回答	平均	全体平均
Q2-1.授業の音声・動画教材の音声の聞きとりやすさ	426	74	14	9	5	0	4.7	4.8
Q2-2.教材の適切さ	416	81	27	4	0	0	4.7	4.8
Q2-3.資料や動画の画像の文字の適切さ	418	71	27	10	2	0	4.7	4.8
Q2-4.静粛な授業環境を保つために適切に対応したか	417	85	23	3	0	0	4.7	4.8
Q2-5.授業内容は量的に適切だったか	428	86	7	7	0	0	4.8	4.8
Q2-6.授業の進度は適切だったか	445	65	13	3	2	0	4.8	4.8
Q2-7.授業内容の難易度は適切だったか	344	156	6	21	1	0	4.6	4.6
Q2-8.担当教員の工夫や熱意は感じられたか	397	96	31	3	1	0	4.7	4.7
Q2-9.興味や関心を持てる授業だったか	354	121	39	8	6	0	4.5	4.6
Q2-10.知識・技能・見方・考えなどが身に付いたか	359	116	48	4	1	0	4.6	4.7
Q3-1.授業を意欲的に取り組めたか	363	116	30	16	3	0	4.6	4.6
Q3-2.内容を理解するために自習を行っていたか	264	124	72	26	42	0	4.0	3.9
Q3-3.受講態度は良かったと思うか	335	130	46	15	2	0	4.5	4.5
Q4.総合的に判断した際の授業の満足度	361	121	42	1	3	0	4.6	4.7
オプション欄1	0	0	0	0	0	528	0.0	0.0
オプション欄2	0	0	0	0	0	528	0.0	0.0
オプション欄3	0	0	0	0	0	528	0.0	0.0

2021年後期
北海道武蔵女子短期大学

<回答平均値レーダーチャート>



<回答分布帯グラフ>



授業アンケート 集計結果

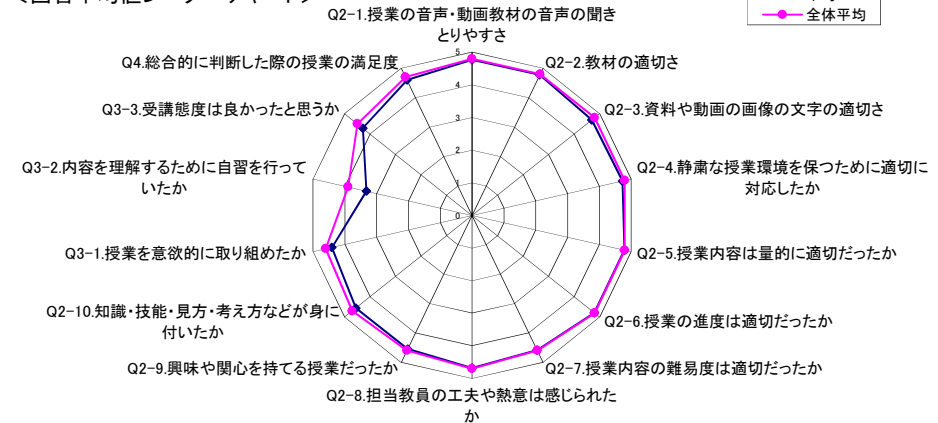
経済2年		曜日		履修者数	441名
学科名	(2) 経済	時限		回収数	266名
教員		教室		回収率	60.3%
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

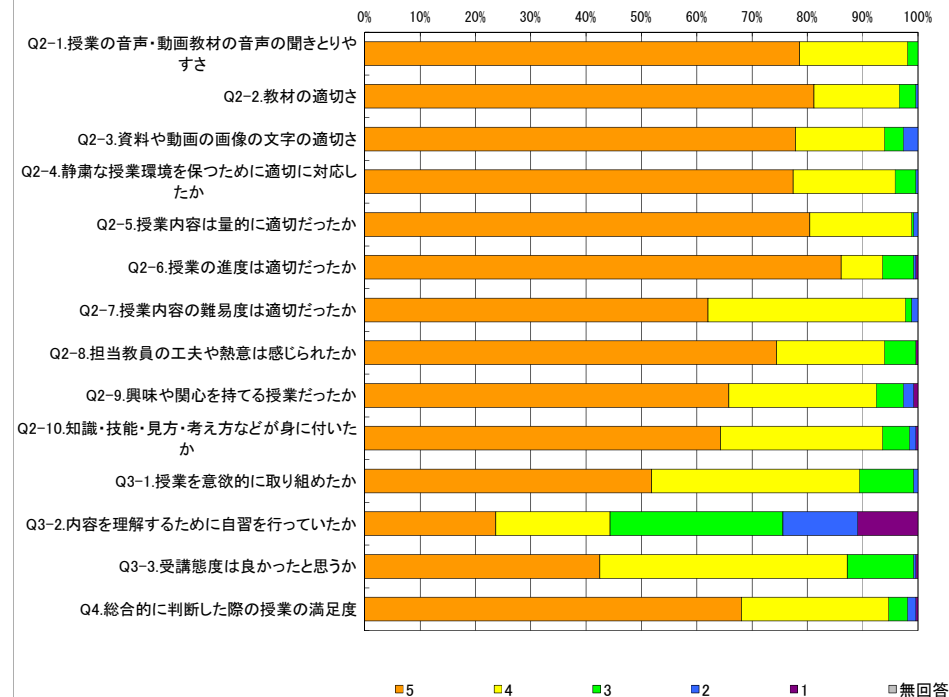
Q1.講義を履修した動機・理由	必修科目である		単位を満たすため		時間割の都合		シラバスで関心を持った	
	87	141	38	64				
	学問分野への興味		担当教員の魅力		友人と一緒に履修		単位を取り易いと思った	
	56	407	13	11				
	将来のため		先輩に勧められた		先生に勧められた		その他	
	15	2	1	0				
	5	4	3	2	1	無回答	平均	全体平均
Q2-1.授業の音声・動画教材の音声の聞きとりやすさ	209	52	5	0	0	0	4.8	4.8
Q2-2.教材の適切さ	216	41	8	1	0	0	4.8	4.8
Q2-3.資料や動画の画像の文字の適切さ	207	43	9	7	0	0	4.7	4.8
Q2-4.静粛な授業環境を保つために適切に対応したか	206	49	10	1	0	0	4.7	4.8
Q2-5.授業内容は量的に適切だったか	214	49	1	2	0	0	4.8	4.8
Q2-6.授業の進度は適切だったか	229	20	15	1	1	0	4.8	4.8
Q2-7.授業内容の難易度は適切だったか	165	95	3	3	0	0	4.6	4.6
Q2-8.担当教員の工夫や熱意は感じられたか	198	52	15	0	1	0	4.7	4.7
Q2-9.興味や関心を持てる授業だったか	175	71	13	5	2	0	4.5	4.6
Q2-10.知識・技能・見方・考えなどが身に付いたか	171	78	13	3	1	0	4.6	4.7
Q3-1.授業を意欲的に取り組めたか	138	100	26	2	0	0	4.4	4.6
Q3-2.内容を理解するために自習を行っていたか	63	55	83	36	29	0	3.3	3.9
Q3-3.受講態度は良かったと思うか	113	119	32	1	1	0	4.3	4.5
Q4.総合的に判断した際の授業の満足度	181	71	9	4	1	0	4.6	4.7
オプション欄1	0	0	0	0	0	266	0.0	0.0
オプション欄2	0	0	0	0	0	266	0.0	0.0
オプション欄3	0	0	0	0	0	266	0.0	0.0

2021年後期
北海道武蔵女子短期大学

<回答平均値レーダーチャート>



<回答分布帯グラフ>



【令和3年度後期授業アンケート設問項目】※Google フォームにて実施

設問1 あなたがこの授業を履修した動機・理由を、3つ以内で選んでください。

- 必修科目である
- 単位を満たすため
- 時間割の都合
- シラバスで関心を持った
- 学問分野への興味
- 担当教員の魅力
- 友人と一緒に履修
- 単位を取りやすいと思った
- 将来（就職・資格）のため
- 先輩に奨められた
- 先生に奨められた
- その他

設問2-1 担当教員の話し方は聞きとりやすいものでしたか。音声・動画教材の音声は聞き取りやすいものでしたか。

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらともいえない
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない

設問2-2 教材（教科書・配布物・視聴覚教材など）は適切でしたか。

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらともいえない
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない

設問2-3 板書やプロジェクタの文字、資料や動画の画像の文字（大きさや見やすさ）は適切でしたか。

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらともいえない
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない

設問2-4 担当教員はより良い授業環境を保つために適切に対応していましたか。

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらともいえない
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない

設問2-5 授業中に盛り込まれていた内容は、量的に適切でしたか。

- 適度であった
- やや多かった
- やや少なかった
- 多すぎた
- 少なすぎた

設問2-6 授業の進度（進めるスピード）は適切でしたか。

- 適度であった
- やや速かった
- やや遅かった
- 速すぎた
- 遅すぎた

設問2-7 授業内容の難易度は適切でしたか。

- 難しすぎた
- やや難しかった
- 適度であった
- やや易しかった
- 易しすぎた

設問2-8 担当教員の工夫や熱意は感じられましたか。

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらともいえない
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない

設問2-9 授業の内容は興味や関心を持てるものでしたか。

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらともいえない
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない

設問2-10 この授業を受けて新しい知識・技能、ものの見方・考え方などが身につきましたか。

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらともいえない
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない

設問3-1 あなたは、授業へ意欲的に取り組みましたか。

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらともいえない
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない

設問3-2 あなたは、この授業の内容を理解するための自習を行っていましたか。

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらともいえない
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない

設問3-3 あなたの受講態度は良かったと思いますか。

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらともいえない
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない

設問4 総合的に判断して、この授業は満足できるものでしたか。

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらともいえない
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない