

## 令和 3 年度前期授業アンケート

教養学科 1 年 . . . . 1

教養学科 2 年 . . . . 2

英文学科 1 年 . . . . 3

英文学科 2 年 . . . . 4

経済学科 1 年 . . . . 5

経済学科 2 年 . . . . 6

### 授業アンケート 集計結果

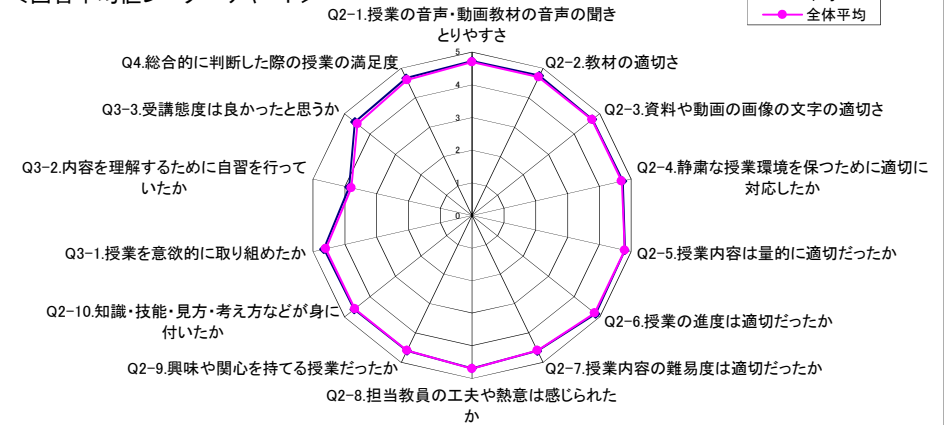
教養1年		曜日		履修者数	2,907名
学科名	(0) 教養	時限		回収数	2,356名
教員		教室		回収率	81.0%
科目					

#### 項目別回答分布(人数と平均値)

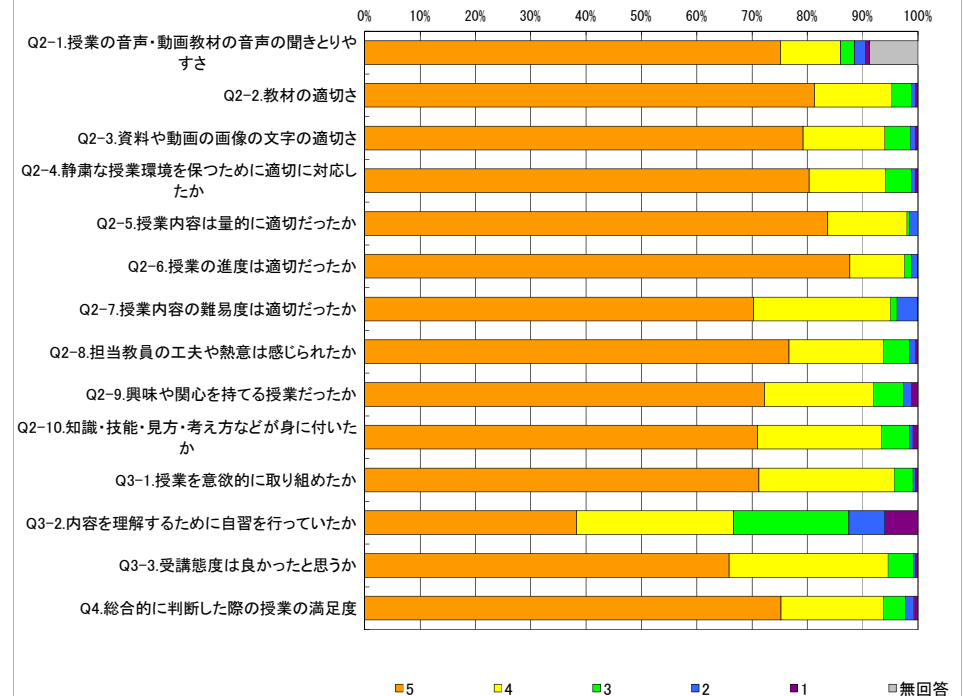
Q1.講義を履修した動機・理由	必修科目である		単位を満たすため		時間割の都合		シラバスで関心を持った	
	1,172	1,062	175	705				
	学問分野への興味		担当教員の魅力		友人と一緒に履修		単位を取り易いと思った	
	674	87	107	66				
	将来のため		先輩に勧められた		先生に勧められた		その他	
	228	16	2	0				
	5	4	3	2	1	無回答	平均	全体平均
Q2-1.授業の音声・動画教材の音声の聞きとりやすさ	1,770	256	59	49	18	204	4.7	4.7
Q2-2.教材の適切さ	1,914	331	83	19	9	0	4.7	4.7
Q2-3.資料や動画の画像の文字の適切さ	1,866	349	108	22	11	0	4.7	4.7
Q2-4.静粛な授業環境を保つために適切に対応したか	1,893	327	109	17	10	0	4.7	4.7
Q2-5.授業内容は量的に適切だったか	1,972	337	10	37	0	0	4.8	4.8
Q2-6.授業の進度は適切だったか	2,065	233	31	25	2	0	4.8	4.8
Q2-7.授業内容の難易度は適切だったか	1,655	584	28	86	3	0	4.6	4.6
Q2-8.担当教員の工夫や熱意は感じられたか	1,807	402	113	25	9	0	4.7	4.7
Q2-9.興味や関心を持てる授業だったか	1,701	466	127	35	27	0	4.6	4.6
Q2-10.知識・技能・見方・考えなどが身に付いたか	1,673	528	120	14	21	0	4.6	4.6
Q3-1.授業を意欲的に取り組めたか	1,678	577	80	12	9	0	4.7	4.6
Q3-2.内容を理解するために自習を行っていたか	902	669	490	155	140	0	3.9	3.8
Q3-3.受講態度は良かったと思うか	1,551	678	108	11	8	0	4.6	4.5
Q4.総合的に判断した際の授業の満足度	1,772	437	95	35	17	0	4.7	4.6
オプション欄1	0	0	0	0	0	2,356	0.0	0.0
オプション欄2	0	0	0	0	0	2,356	0.0	0.0
オプション欄3	0	0	0	0	0	2,356	0.0	0.0

2021年前期  
北海道武蔵女子短期大学

#### <回答平均値レーダーチャート>



#### <回答分布帯グラフ>



授業アンケート 集計結果

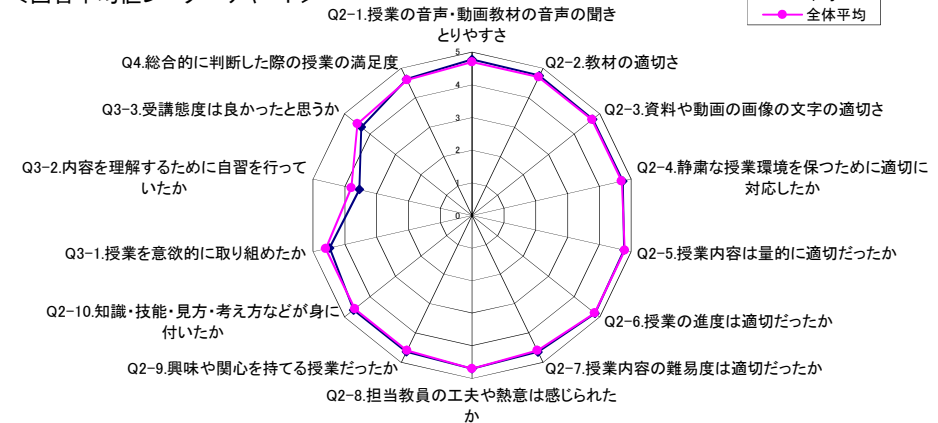
教養2年		曜日		履修者数	2,399名
学科名	(0) 教養	時限		回収数	1,390名
教員		教室		回収率	57.9%
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

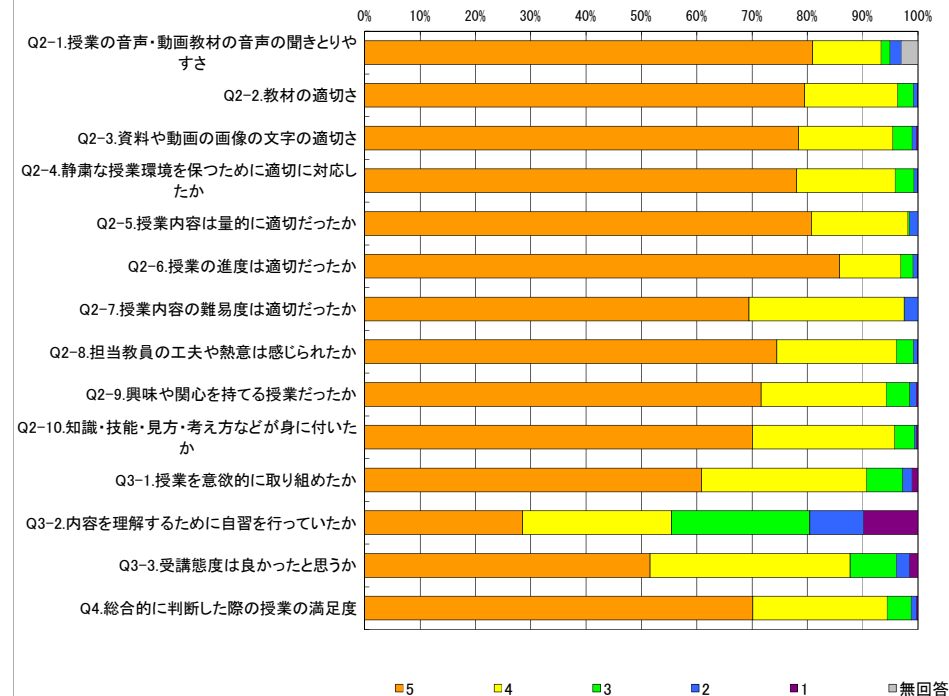
Q1.講義を履修した動機・理由	必修科目である		単位を満たすため		時間割の都合		シラバスで関心を持った	
	322	859	175	477				
	学問分野への興味		担当教員の魅力		友人と一緒に履修		単位を取り易いと思った	
	522	219	80	46				
	将来のため		先輩に勧められた		先生に勧められた		その他	
	123	7	0	0				
	5	4	3	2	1	無回答	平均	全体平均
Q2-1.授業の音声・動画教材の音声の聞きとりやすさ	1,125	172	23	28	1	41	4.8	4.7
Q2-2.教材の適切さ	1,105	234	40	10	1	0	4.7	4.7
Q2-3.資料や動画の画像の文字の適切さ	1,090	237	48	11	4	0	4.7	4.7
Q2-4.静粛な授業環境を保つために適切に対応したか	1,085	248	47	9	1	0	4.7	4.7
Q2-5.授業内容は量的に適切だったか	1,122	243	4	21	0	0	4.8	4.8
Q2-6.授業の進度は適切だったか	1,193	154	31	11	1	0	4.8	4.8
Q2-7.授業内容の難易度は適切だったか	965	390	1	34	0	0	4.6	4.6
Q2-8.担当教員の工夫や熱意は感じられたか	1,035	301	43	10	1	0	4.7	4.7
Q2-9.興味や関心を持てる授業だったか	996	314	60	16	4	0	4.6	4.6
Q2-10.知識・技能・見方・考えなどが身に付いたか	974	358	50	5	3	0	4.7	4.6
Q3-1.授業を意欲的に取り組めたか	846	415	91	23	15	0	4.5	4.6
Q3-2.内容を理解するために自習を行っていたか	397	374	347	135	137	0	3.5	3.8
Q3-3.受講態度は良かったと思うか	717	502	117	33	21	0	4.3	4.5
Q4.総合的に判断した際の授業の満足度	975	338	60	14	3	0	4.6	4.6
オプション欄1	0	0	0	0	0	1,390	0.0	0.0
オプション欄2	0	0	0	0	0	1,390	0.0	0.0
オプション欄3	0	0	0	0	0	1,390	0.0	0.0

2021年前期  
北海道武蔵女子短期大学

<回答平均値レーダーチャート>



<回答分布帯グラフ>



授業アンケート 集計結果

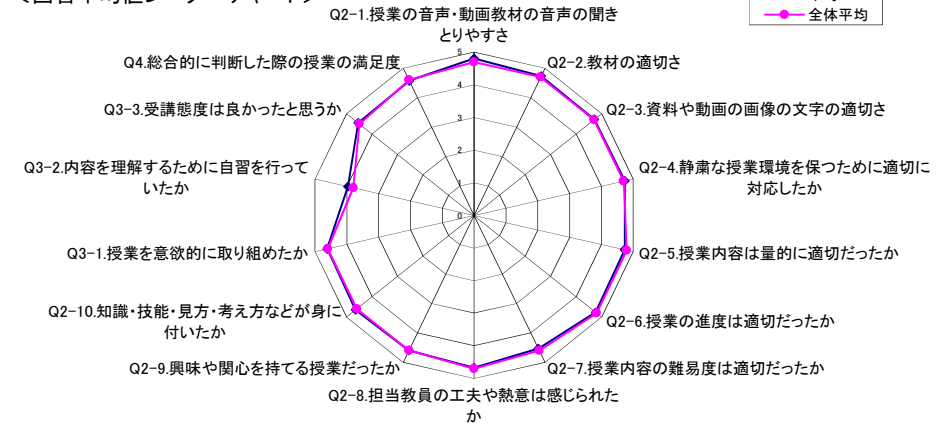
英文1年		曜日		履修者数	1,255名
学科名	(1) 英文	時限		回収数	1,029名
教員		教室		回収率	82.0%
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

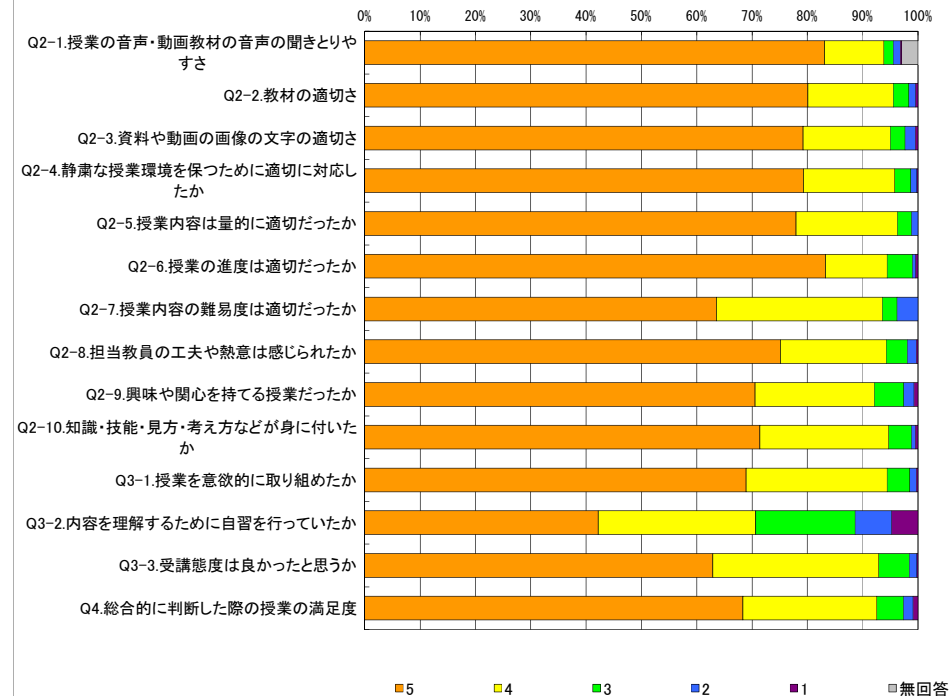
Q1.講義を履修した動機・理由	必修科目である		単位を満たすため		時間割の都合		シラバスで関心を持った	
	624	346	65	165	学問分野への興味		担当教員の魅力	
	156	12	54	35	友人と一緒に履修		単位を取り易いと思った	
	126	24	1	0	将来のため		先輩に勧められた	
					先生に勧められた		その他	
	5	4	3	2	1	無回答	平均	全体平均
Q2-1.授業の音声・動画教材の音声の聞きとりやすさ	855	111	17	13	3	30	4.8	4.7
Q2-2.教材の適切さ	824	159	29	13	4	0	4.7	4.7
Q2-3.資料や動画の画像の文字の適切さ	815	163	27	19	5	0	4.7	4.7
Q2-4.静粛な授業環境を保つために適切に対応したか	816	170	30	11	2	0	4.7	4.7
Q2-5.授業内容は量的に適切だったか	802	189	26	12	0	0	4.7	4.8
Q2-6.授業の進度は適切だったか	857	115	47	6	4	0	4.8	4.8
Q2-7.授業内容の難易度は適切だったか	654	309	27	39	0	0	4.5	4.6
Q2-8.担当教員の工夫や熱意は感じられたか	773	197	39	17	3	0	4.7	4.7
Q2-9.興味や関心を持てる授業だったか	726	222	55	19	7	0	4.6	4.6
Q2-10.知識・技能・見方・考えなどが身に付いたか	735	240	42	7	5	0	4.6	4.6
Q3-1.授業を意欲的に取り組めたか	709	263	42	12	3	0	4.6	4.6
Q3-2.内容を理解するために自習を行っていたか	434	293	185	68	49	0	4.0	3.8
Q3-3.受講態度は良かったと思うか	647	309	57	14	2	0	4.5	4.5
Q4.総合的に判断した際の授業の満足度	703	250	49	18	9	0	4.6	4.6
オプション欄1	0	0	0	0	0	1,029	0.0	0.0
オプション欄2	0	0	0	0	0	1,029	0.0	0.0
オプション欄3	0	0	0	0	0	1,029	0.0	0.0

2021年前期  
北海道武蔵女子短期大学

<回答平均値レーダーチャート>



<回答分布帯グラフ>



### 授業アンケート 集計結果

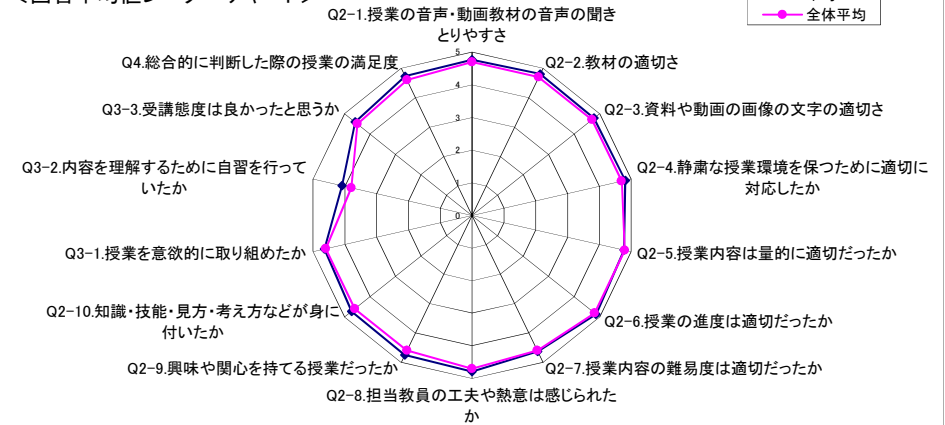
英文2年		曜日		履修者数	1,013名
学科名	(1) 英文	時限		回収数	580名
教員		教室		回収率	57.3%
科目					

#### 項目別回答分布(人数と平均値)

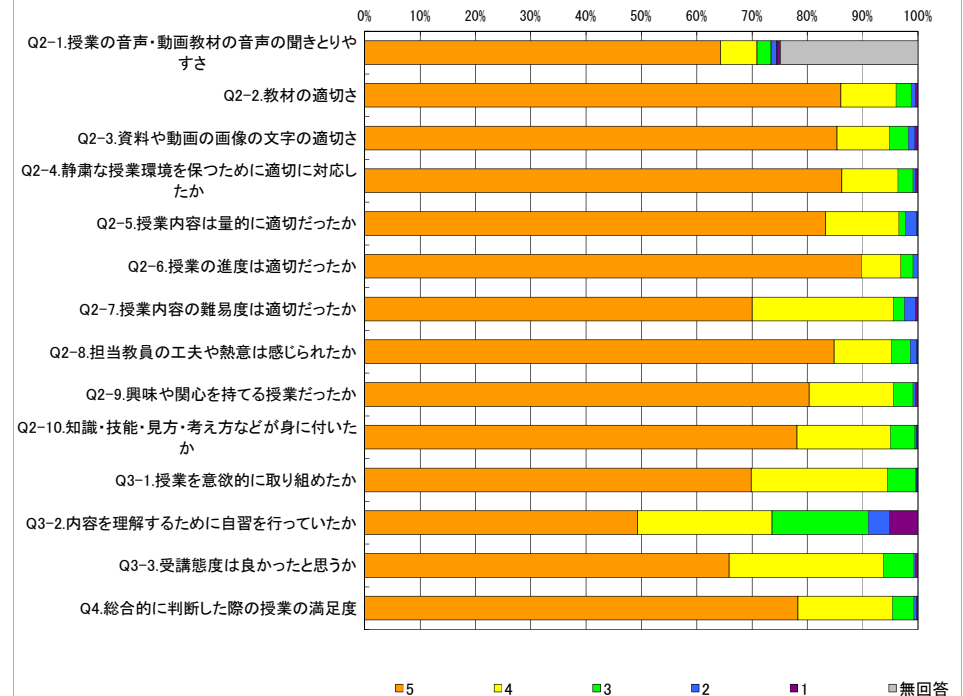
Q1.講義を履修した動機・理由	必修科目である		単位を満たすため		時間割の都合		シラバスで関心を持った	
	167	312	88	251				
	学問分野への興味		担当教員の魅力		友人と一緒に履修		単位を取り易いと思った	
	179	99	23	18				
	将来のため		先輩に勧められた		先生に勧められた		その他	
	29	2	3	0				
	5	4	3	2	1	無回答	平均	全体平均
Q2-1.授業の音声・動画教材の音声の聞きとりやすさ	373	38	15	6	4	144	4.8	4.7
Q2-2.教材の適切さ	499	58	16	5	2	0	4.8	4.7
Q2-3.資料や動画の画像の文字の適切さ	495	55	20	7	3	0	4.8	4.7
Q2-4.静粛な授業環境を保つために適切に対応したか	500	59	16	3	2	0	4.8	4.7
Q2-5.授業内容は量的に適切だったか	483	77	7	12	1	0	4.8	4.8
Q2-6.授業の進度は適切だったか	521	41	13	5	0	0	4.9	4.8
Q2-7.授業内容の難易度は適切だったか	406	148	12	12	2	0	4.6	4.6
Q2-8.担当教員の工夫や熱意は感じられたか	492	60	20	7	1	0	4.8	4.7
Q2-9.興味や関心を持てる授業だったか	466	88	21	3	2	0	4.7	4.6
Q2-10.知識・技能・見方・考えなどが身に付いたか	453	98	26	2	1	0	4.7	4.6
Q3-1.授業を意欲的に取り組めたか	405	143	30	1	1	0	4.6	4.6
Q3-2.内容を理解するために自習を行っていたか	286	141	101	22	30	0	4.1	3.8
Q3-3.受講態度は良かったと思うか	382	162	32	2	2	0	4.6	4.5
Q4.総合的に判断した際の授業の満足度	454	99	23	3	1	0	4.7	4.6
オプション欄1	0	0	0	0	0	580	0.0	0.0
オプション欄2	0	0	0	0	0	580	0.0	0.0
オプション欄3	0	0	0	0	0	580	0.0	0.0

2021年前期  
北海道武蔵女子短期大学

#### <回答平均値レーダーチャート>



#### <回答分布帯グラフ>



授業アンケート 集計結果

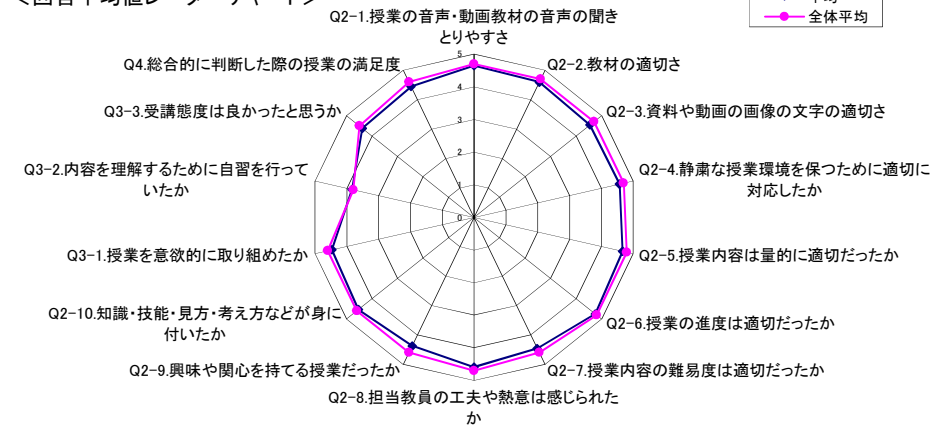
経済1年		曜日		履修者数	546名
学科名	(2) 経済	時限		回収数	414名
教員		教室		回収率	75.8%
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

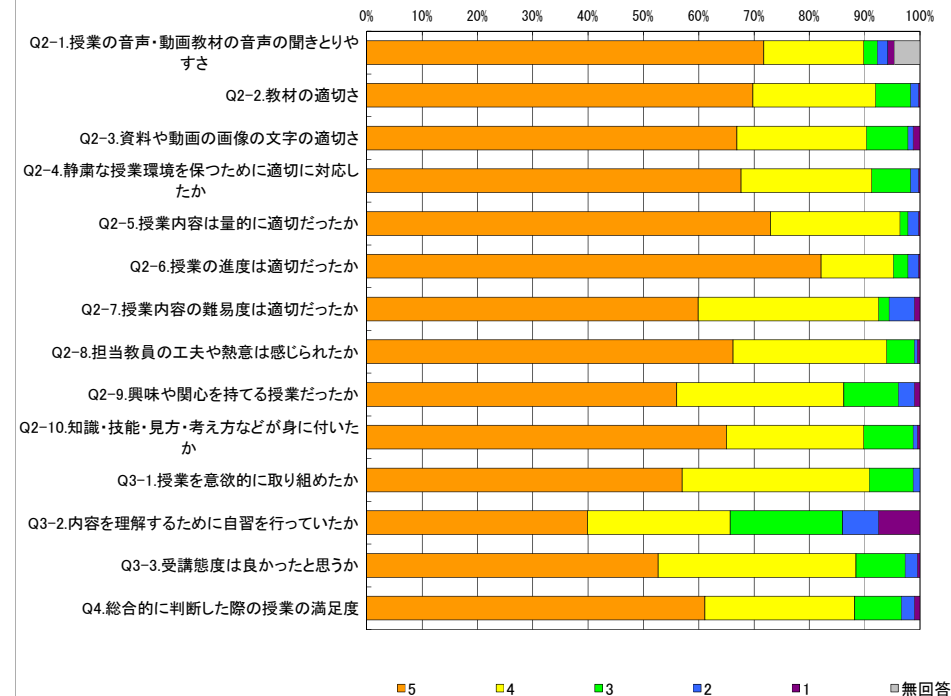
Q1.講義を履修した動機・理由	必修科目である		単位を満たすため		時間割の都合		シラバスで関心を持った	
	192	201	26	97				
	学問分野への興味		担当教員の魅力		友人と一緒に履修		単位を取り易いと思った	
	105	5	12	17				
	将来のため		先輩に勧められた		先生に勧められた		その他	
	42	0	2	0				
	5	4	3	2	1	無回答	平均	全体平均
Q2-1.授業の音声・動画教材の音声の聞きとりやすさ	297	75	10	8	5	19	4.6	4.7
Q2-2.教材の適切さ	289	92	26	6	1	0	4.6	4.7
Q2-3.資料や動画の画像の文字の適切さ	277	97	31	4	5	0	4.5	4.7
Q2-4.静粛な授業環境を保つために適切に対応したか	280	98	29	6	1	0	4.6	4.7
Q2-5.授業内容は量的に適切だったか	302	97	6	8	1	0	4.7	4.8
Q2-6.授業の進度は適切だったか	340	54	11	8	1	0	4.7	4.8
Q2-7.授業内容の難易度は適切だったか	248	135	8	19	4	0	4.5	4.6
Q2-8.担当教員の工夫や熱意は感じられたか	274	115	21	2	2	0	4.6	4.7
Q2-9.興味や関心を持てる授業だったか	232	125	41	12	4	0	4.4	4.6
Q2-10.知識・技能・見方・考えなどが身に付いたか	269	103	37	3	2	0	4.5	4.6
Q3-1.授業を意欲的に取り組めたか	236	140	33	5	0	0	4.5	4.6
Q3-2.内容を理解するために自習を行っていたか	165	107	84	27	31	0	3.8	3.8
Q3-3.受講態度は良かったと思うか	218	148	37	9	2	0	4.4	4.5
Q4.総合的に判断した際の授業の満足度	253	112	35	10	4	0	4.4	4.6
オプション欄1	0	0	0	0	0	414	0.0	0.0
オプション欄2	0	0	0	0	0	414	0.0	0.0
オプション欄3	0	0	0	0	0	414	0.0	0.0

2021年前期  
北海道武蔵女子短期大学

<回答平均値レーダーチャート>



<回答分布帯グラフ>



授業アンケート 集計結果

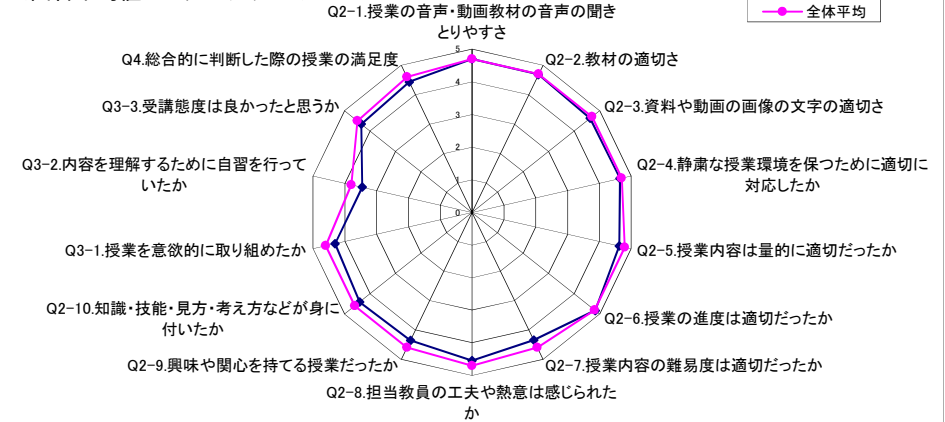
経済2年		曜日		履修者数	864名
学科名	(2) 経済	時限		回収数	489名
教員		教室		回収率	56.6%
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

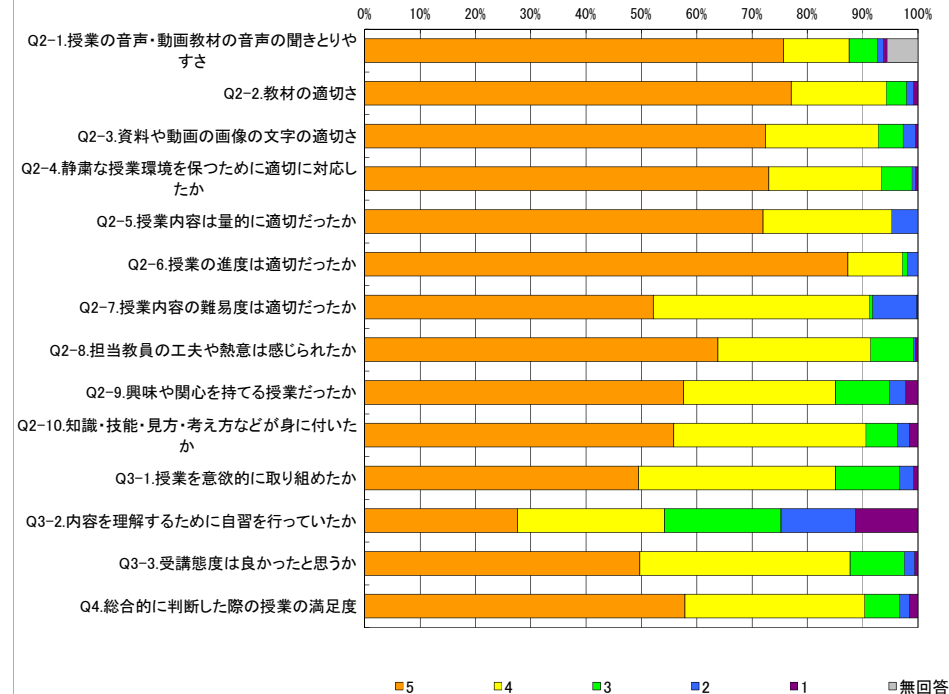
Q1.講義を履修した動機・理由	必修科目である		単位を満たすため		時間割の都合		シラバスで関心を持った	
	99	327	75	151				
学問分野への興味	担当教員の魅力		友人と一緒に履修		単位を取り易いと思った			
126	25		25		13			
将来のため	先輩に勧められた		先生に勧められた		その他			
32	2		1		0			
	5	4	3	2	1	無回答	平均	全体平均
Q2-1.授業の音声・動画教材の音声の聞きとりやすさ	370	58	25	6	3	27	4.7	4.7
Q2-2.教材の適切さ	377	84	18	6	4	0	4.7	4.7
Q2-3.資料や動画の画像の文字の適切さ	354	100	22	11	2	0	4.6	4.7
Q2-4.静粛な授業環境を保つために適切に対応したか	357	100	27	3	2	0	4.7	4.7
Q2-5.授業内容は量的に適切だったか	352	114	0	23	0	0	4.6	4.8
Q2-6.授業の進度は適切だったか	427	48	5	9	0	0	4.8	4.8
Q2-7.授業内容の難易度は適切だったか	255	191	3	39	1	0	4.3	4.6
Q2-8.担当教員の工夫や熱意は感じられたか	312	135	38	2	2	0	4.5	4.7
Q2-9.興味や関心を持てる授業だったか	282	134	48	14	11	0	4.4	4.6
Q2-10.知識・技能・見方・考えなどが身に付いたか	273	170	28	11	7	0	4.4	4.6
Q3-1.授業を意欲的に取り組めたか	242	174	57	12	4	0	4.3	4.6
Q3-2.内容を理解するために自習を行っていたか	135	130	103	66	55	0	3.5	3.8
Q3-3.受講態度は良かったと思うか	243	186	48	9	3	0	4.3	4.5
Q4.総合的に判断した際の授業の満足度	283	159	31	9	7	0	4.4	4.6
オプション欄1	0	0	0	0	0	489	0.0	0.0
オプション欄2	0	0	0	0	0	489	0.0	0.0
オプション欄3	0	0	0	0	0	489	0.0	0.0

2021年前期  
北海道武蔵女子短期大学

<回答平均値レーダーチャート>



<回答分布帯グラフ>





【令和3年度前期授業アンケート設問項目】※Google フォームにて実施

設問1 あなたがこの授業を履修した動機・理由を、3つ以内で選んでください。

- 必修科目である
- 単位を満たすため
- 時間割の都合
- シラバスで関心を持った
- 学問分野への興味
- 担当教員の魅力
- 友人と一緒に履修
- 単位を取りやすいと思った
- 将来（就職・資格）のため
- 先輩に奨められた
- 先生に奨められた
- その他

設問2-1 担当教員の話し方は聞きとりやすいものでしたか。

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらともいえない
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない

設問2-2 教材（教科書・配布物・視聴覚教材など）は適切でしたか。

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらともいえない
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない

設問2-3 板書やプロジェクタの文字、資料や動画の画像の文字（大きさや見やすさ）は適切でしたか。

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらともいえない
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない

設問2-4 担当教員はより良い授業環境を保つために適切に対応していましたか。

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらともいえない
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない

設問2-5 授業中に盛り込まれていた内容は、量的に適切でしたか。

- 適度であった
- やや多かった
- やや少なかった
- 多すぎた
- 少なすぎた

設問2-6 授業の進度（進めるスピード）は適切でしたか。

- 適度であった
- やや速かった
- やや遅かった
- 速すぎた
- 遅すぎた

設問2-7 授業内容の難易度は適切でしたか。

- 難しすぎた
- やや難しかった
- 適度であった
- やや易しかった
- 易しすぎた

設問2-8 担当教員の工夫や熱意は感じられましたか。

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらともいえない
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない



設問 2-9 授業の内容は興味や関心を持てるものでしたか。

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらともいえない
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない

設問 2-10 この授業を受けて新しい知識・技能、ものの見方・考え方などが身につきましたか。

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらともいえない
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない

設問 3-1 あなたは、授業へ意欲的に取り組みましたか。

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらともいえない
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない

設問 3-2 あなたは、この授業の内容を理解するための自習を行っていましたか。

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらともいえない
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない

設問 3-3 あなたの受講態度は良かったと思いますか。

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらともいえない
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない

設問 4 総合的に判断して、この授業は満足できるものでしたか。

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらともいえない
- どちらかといえばそう思わない
- そう思わない